

# 江苏科技大学文件

江科大校〔2022〕231号

---

## 关于公布2022年江苏科技大学本科教育教学改革研究课题立项名单的通知

各单位：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，进一步促进学校本科教育教学改革工作的深入开展，不断提升人才培养质量，按照学校课题管理的有关规定并结合学校实际情况，学校启动了2022年本科教育教学改革研究课题的申报工作。

根据《关于组织申报2022年学校本科教育教学改革研究课题的通知》要求，经个人申报、单位审核和专家评审，评选出重点课题5项，一般课题60项（其中，立项资助38项，立项不资助22项）。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

1. 课题研究周期一般为1—2年。

2. 课题主持人需全面负责课题研究工作的实施，确保课题按期完成。各单位要对课题加强日常管理，采取措施提高课题完成质量。教务处按学校规定严格实施项目过程管理，组织阶段检查和结题验收。凡阶段检查未达到要求或未通过结题验收的项目，将按相关规定进行处理。

3. 重点课题验收时，课题第一主持人应至少发表 1 篇与研究内容相关的核心期刊论文（指北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览》所列期刊上的论文）。一般课题验收时，课题第一主持人应至少发表 1 篇与研究内容相关的省级期刊论文。发表的论文等成果，均应标注“2022 年江苏科技大学本科教育教学改革研究课题”及课题编号。论文见刊后，课题组方可申请课题结题验收。

4. 学校对重点课题和一般课题（立项资助）分别给予 1 万元/项和 0.5 万元/项的经费资助。各单位应酌情对学校重点课题、一般课题（立项资助）给予 1:1 配套资助，对学校一般课题（立项不资助）及本单位自主开展的相关课题给予 0.5 万元~1 万元/项的经费资助。

附件：2022 年度江苏科技大学本科教育教学改革研究课题  
立项名单

江苏科技大学

2022 年 8 月 27 日

## 附件

## 2022年江苏科技大学本科教育教学改革研究课题立项名单

课题编号	申报单位	课题名称	主持人姓名	课题类别
XJG2022001	机械工程学院	机械设计课程设计线上线下混合的在线教学资源 and 教学模式探索与实践	樊玉杰 朱永梅	重点
XJG2022002	能源与动力学院	融合专业认证及STEM教育理念的轮机工程专业教学体系构建与实践	方媛媛 温华兵	重点
XJG2022003	计算机学院	“计算机视觉”课程思政设计研究	徐丹 段先华	重点
XJG2022004	生物技术学院/蚕业研究所	思政助力拓展科学思维与职业素养《生物化学》课程思政建设与探索	闻燕 李木旺	重点
XJG2022005	团委	工科高校“第二课堂成绩单”育人体系建设与实践研究——以江苏科技大学为例	徐剑	重点
XJG2022006	船舶与海洋工程学院	一流专业与“课程思政”同向建设研究与实践——以工程力学专业为例	任鹏	一般 (资助)
XJG2022007		思政元素融入专业课程建设——以《海洋工程环境载荷与水动力性能》为例	马小剑	一般 (不资助)
XJG2022008	机械工程学院	国家一流课程校本化应用的路径与策略研究	管小燕 缪芸芸	一般 (资助)
XJG2022009		智能制造工程专业人才体系建设	康超 刘金锋	一般 (资助)
XJG2022010		船海特色高校背景下“工程辅助数字技术”教学设计与思政融合策略研究	李凤芹 冯晓明	一般 (资助)
XJG2022011		产教融合视域下机械电子工程专业人才培养方案构建与创新能力培养	李冲 吕明明	一般 (资助)
XJG2022012		一流专业建设背景下“工程图学”课程建设的探索与实践	庄宏 叶福民	一般 (不资助)
XJG2022013		面向“课程思政”和“新工科”需求的《互换性与测量技术基础》教学改革研究	李国超 冯晓明	一般 (不资助)
XJG2022014		能源与动力学院	面向双碳战略适应绿色船舶能源动力类专业人才培养体系的探索	魏涛 肖蓓蓓
XJG2022015	面向工程教育认证的《轮机自动化》OBE课程优质教学		李彪	一般

		资源与教学模式研究		(资 助)
XJG2022016		基于 CDIO 理念的轮机工程专业毕业设计“全程”教学模式改革研究	刘 扬	一 般 (不资助)
XJG2022017	自动化学院	基于赛教一体的电类专业本科生创新能力培养的研究与实践	朱安宏	一 般 (资 助)
XJG2022018		“电力电子技术”全英文授课及教学实践模式探索	陈 迅 徐 松	一 般 (资 助)
XJG2022019		国家一流本科专业建设背景下的校企合作工程人才协同培养机制研究	陈 伟	一 般 (不资助)
XJG2022020	材料科学与工程学院	《塑料成型工艺及模具设计》教学资源建设研究	叶思珍 施一丰	一 般 (资 助)
XJG2022021		一流专业虚拟仿真实验课程教学改革研究及实践——以材料成型及控制工程专业为例	邵 勇	一 般 (资 助)
XJG2022022		一流专业建设背景下的《材料近代分析方法》课程改革与实践	鞠洪博 许俊华	一 般 (资 助)
XJG2022023		一流专业建设理念指导下《聚合物基复合材料》课程“问题式”教学改革研究	施敏杰 杨 骏	一 般 (不资助)
XJG2022024		基于 OBE 理念的《聚合物测试与表征》课程教学评价体系研究	杨 洁	一 般 (不资助)
XJG2022025	经济管理学院	“专创融合”视角下大数据管理与应用专业人才培养模式探究	贾 昱	一 般 (资 助)
XJG2022026		中华优秀传统文化视角下市场营销学课程思政教学设计与案例建设研究	刘晓彦 姚慧丽	一 般 (资 助)
XJG2022027		新文科下的工科院校“卓越管理工程师”培养模式探索与培养方案优化研究	李文昌 高龙龙	一 般 (资 助)
XJG2022028		面向新文科建设的工科院校经济学创新人才培养模式的研究与实践——以江苏科技大学为例	张一飞 马英辉	一 般 (不资助)
XJG2022029	计算机学院	支撑一流本科教育的程序设计类课程教学模式改革研究与实践	潘 磊 张 明	一 般 (资 助)
XJG2022030		具有船舶行业特色的信息安全专业人才培养改革研究	王东升 韩 斌	一 般 (资 助)
XJG2022031		基于数据挖掘的高校学生学业预警模式研究	窦慧莉 吴 陈	一 般 (资 助)
XJG2022032		梯度化学术讲座体系构建专业人才培养新模式	王 琦 史金龙	一 般 (不资助)

XJG2022033		“四新”建设下新工科背景软件工程专业人才培养路径研究与实践	叶 华 束 鑫	一 般 (不资助)
XJG2022034	土木工程与建筑学院	乡村振兴视野下建筑学五年制培养方案中镇江地域特色乡村设计课程群构建研究	任鹏远 束方勇	一 般 (资 助)
XJG2022035		工程认证背景下工科毕业设计质量提升研究与实践——以土木工程专业为例	徐军平	一 般 (不资助)
XJG2022036	生物技术学院/蚕业研究所	“五育”背景下专业课程《植物学》融合美育教育的实践与探索	王 娜	一 般 (资 助)
XJG2022037		新工科背景下微生物学课程“1+N”模式课程思政设计与实践研究	曹喜涛 李木旺	一 般 (资 助)
XJG2022038		新农科背景下《微生物学》课程混合式教学模式研究	李 萍	一 般 (不资助)
XJG2022039	环境与化学工程学院	化学基础微专业、辅修专业相关人才培养方案的制定与教学实践	唐 盛 孔德昭	一 般 (资 助)
XJG2022040		基于 OBE 理念的微生物学课程思政教改路径研究	杨统一	一 般 (资 助)
XJG2022041	粮食学院	食品营养学课程思政特色素材库与案例库的建设与教学实践	刘冠卉 王东旭	一 般 (资 助)
XJG2022042		疫情防控背景下食品微生物学课程思政素材库建设和运用探析	余永建 朱圆圆	一 般 (不资助)
XJG2022043	海洋学院	新工科背景下基于 OBE 的嵌入式系统可持续发展教学模式研究	冯友兵	一 般 (资 助)
XJG2022044		融合 OBE 理念和课程思政的混合式教学模式探索研究	张正言	一 般 (不资助)
XJG2022045	理学院	数学分析混合式金课的探索与实践	卞秋香 孙 波	一 般 (资 助)
XJG2022046		面向行业特色工科院校的《大学物理》教学质量推进研究	王 颖	一 般 (不资助)
XJG2022047	外国语学院	江苏地域文化与外语课程思政建设的融合创新研究	纪 燕	一 般 (资 助)
XJG2022048		提升航海类专业学生用英语讲好中国故事能力的大学英语课程与教学改革研究	王 栋 胡继云	一 般 (不资助)
XJG2022049	马克思主义学院	基于“金课”建设的高校思政课融合式教学改革研究	李晓乐 郑建锋	一 般 (资 助)
XJG2022050	人文社科学院	人文类学生数据分析课程教学效果提升机制研究	黄雪丽 于 慧	一 般 (资 助)

XJG2022051	体育学院	课程思政背景下《体育测量评价学》课程教学改革的实践研究	吴华博	一般 (资助)
XJG2022052		“双一流”背景下我校休闲体育专业学生核心素养培养的要素研究	王 娟	一般 (不资助)
XJG2022053	深蓝学院	工程精英人才培养模式探索与实践——以江苏科技大学深蓝学子培养为例	姚 徐 杨建超	一般 (资助)
XJG2022054	张家港校区	共同体理念下“双螺旋、三融合、四协同”人才培养模式研究与实践	田会峰	一般 (资助)
XJG2022055		基于协同共生理论的钢铁冶金一流课程建设研究与实践	邱家用 卓伟伟	一般 (资助)
XJG2022056		四新专业建设背景下计算机公共课思政促教与主动介入教与学模式实践与探索	周 塔 卢 冶	一般 (不资助)
XJG2022057		基于BOPPPS模型的线上线下融合的教学设计与对分课堂改革创新研究	孙 娜	一般 (不资助)
XJG2022058		“新工科”背景下项目引导式材料成型专业学生科研能力培养模式探索	张 静 周 瑞	一般 (不资助)
XJG2022059	苏州理工学院	融合劳动素养的机电专业电控创新实践平台建设及人才培养改革研究	江亚峰	一般 (资助)
XJG2022060	党委宣传部	审视与构建：“五育并举”视域下高校应用型人才培养路径探析	牡丹丽 刘清生	一般 (资助)
XJG2022061	纪委办公室	“思政育人+廉洁从教”视域下新时代高校师德师风建设路径研究	杨华春 刘占超	一般 (资助)
XJG2022062	工 会	立德树人目标视阈下审美教育与高校思政课教育教学的融合研究	陶 谊 郭永强	一般 (资助)
XJG2022063	图书馆	一流本科人才培养视阈下的高校信息素养教育体系创新研究	罗国锋	一般 (资助)
XJG2022064	教务处	基于云计算技术的高校教育管理信息系统建设优化研究	郭 甜 谢婷婷	一般 (不资助)
XJG2022065		现代职教体系合作办学项目培养质量评价与提升路径研究	王卉平 仲 媛	一般 (不资助)

---

江苏科技大学校长办公室

2022年9月2日印发

---